

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ
НА МАТЕРИАЛЕ
РУССКИХ СКАЗОК**

Слушая сказки, ребенок познает окружающий мир, законы взаимоотношений между людьми, он узнает о честности, дружбе, смелости, предательстве, подлости.



Сказки развивают фантазию, внимательность и абстрактное мышление. Мысленно следуя за сюжетом, ребенок рисует в воображении невиданные места, фантастические события, внешность главных героев.

Дети всегда представляют себя в роли положительных героев. Вживаясь в этот образ, они учатся совершать благородные поступки, быть честными, мужественными, находчивыми. Учатся выручать друзей в беде и защищать слабых. Начинают различать хорошее и плохое.





При самом неблагоприятном исходе событий, сказки всегда завершаются хорошо. Это учит не сдаваться, прилагать усилия, добиваться желаемого. Сказки учат преодолевать трудности, проявлять настойчивость, быть находчивыми, активно действовать при безнадежных обстоятельствах.

Благодаря чтению и слушанию сказок, увеличивается словарный запас и улучшаются навыки общения.





Не отказывайте ребенку, если он просит прочитать сказку, которую вы уже читали десятки раз. Значит, это очень важно для ребенка. Значит, еще не закончены переживания и размышления над сюжетом и судьбой главных героев.

Слушая сказки, слыша голос близкого человека, ребенок перемещается в мир сказочных фантазий, успокаивается. Это благотворно сказывается на его нервной системе.

Сказки нужно читать не торопясь, с выражением. Голосом и интонацией подчеркивать моменты, требующие внимания. Менять тембр и высоту голоса для различных персонажей. Выдерживать паузы.

Если ребенок не просит, не следует разъяснять ему смысл сказки. Возможно, он попросит прочитать ее еще раз и попробует сам разобраться в сюжете. Терпеливо отвечайте на все вопросы и объясняйте смысл незнакомых слов.



Одно из самых увлекательных занятий для ребенка любого возраста — игра в сказку.

Малышам подойдут игры с “одушевлением” героев, игры-инсценировки. Им понравится, если игрушки оживут и разыграют представление.

Ребятам среднего и старшего дошкольного возраста можно предложить творческие задания. Они задействуют воображение. Обязательно надо поддерживать идеи детей.



«Словарь имен сказочных героев»

По материалам сказок составьте словарь имен сказочных героев и дайте их краткую характеристику: Иван-царевич, Иванушка-дурачок, Иван-крестьянский сын, Морозко, Василиса премудрая, Елена прекрасная, Марья Моревна, Царевна-Лягушка, Крошечка-Хаврошечка и т. д. Можно нарисовать каждого героя на небольшом листе картона, подписать и поставить в коробочку, чтобы потом использовать для других игр.



«Герой и его противник»

Из картотеки сказочных героев выберите карточки с положительным и отрицательным героями, сопоставьте их. Составьте пары и придумайте, когда и при каких обстоятельствах встретились герой и его противник, из-за чего возникло их противостояние. Опишите разные этапы и исход боя, назовите победителя.



«Волшебные предметы»

По материалам сказок можно составить картотеку волшебных предметов и чудесных даров, которые получают сказочные герои. Нарисуйте с ребенком каждый предмет, подпишите. Рассмотрите каждый предмет и придумайте: трудные задачи, которые можно решить с помощью этого волшебного средства; персонажей, которые дарят волшебный предмет, и обстоятельства, при которых это происходит; испытания, которые проходит герой, чтобы получить чудесный дар.



«Карта волшебной сказочной страны», «Путешествие по сказочной стране»

Рассмотрите карту сказочной страны, которую вы придумали и нарисовали, и наметьте маршруты, по которым герои вашей сказки отправятся в путешествие. Расскажите сказку о приключениях героя, используя карту.



«Словарь сказочных средств передвижения»

По материалам сказок составьте картотеку сказочных средств передвижения, нарисовав и подписав предметы, дайте их краткую характеристику: ступа Бабы Яги, гуси-лебеди, Серый Волк, ковер-самолет и т.д. Используйте их при составлении сказки.



«Коллективная сказка»

Перед вами цепочка вопросов: «Где это было?», «Кто это был?», «Как его (их) звали?», «Что он (они) делали?», «Кого встретил(ли)?», «Что сказал(ли)?», «Что приобрел(ли)?», «Куда его (их) послали?», «Что он(они) нашел(нашли?)», «Чем закончилась история?» Каждый играющий должен ответить на один вопрос, записать ответ на листочке бумаги, загнуть листочек, чтобы никто не видел его ответа, и передать соседу. Получается коллективная смешная сказка.



«Сказка на новый лад»

Вам даны опорные слова: дворец, царевна, туфелька, чудесный лес, вертолет, царевич и т.п. На основе этих слов придумайте чудесную историю.



«Мультфильм (комикс) по сказке»

Выберите тему: о чем (о ком) будет мультфильм. Например, о витязе, о злом драконе, о царевне. Составьте ход событий (сюжет) и список действующих лиц, придумайте каждому роль и характер. Нарисуйте картинки, которые последовательно отражают события сказки. Напишите речи героев, а также примечания автора. Мультфильм не должен быть большим: 2-3 главных героя плюс несколько эпизодических, до 20 сюжетных картинок, тексты речей – от 1 до 20 слов.



ЖЕЛАЕМ ПРИЯТНОГО И ПОЛЕЗНОГО ДОСУГА!



<https://www.maam.ru/detskisad/metodicheskoe-posobie-igry-po-skazkam.html>

<https://kukuriku.ru/razvitie/rech/sredstva/chez-skazku/>

Милюгина Е.Г.

Русская народная сказка в круге детского чтения: Учебное пособие для учителей и учащихся начальной школы, студентов педагогических факультетов вузов. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2001. – 103 с.